

Informacja zwrotna od nauczycieli

(Prosimy dołączyć informację zwrotną do badania klasy)

Organizacja partnerska: WSBiNoZ (Polska)

Imię i nazwisko nauczyciela: Wioletta Plich-Patora

1. Czy ćwiczenia były przydatne, łatwe do zrozumienia i przeprowadzenia?

W większości tak, aczkolwiek stosowałam modyfikacje.

2. Czy napotkałeś jakiegokolwiek trudności lub wątpliwości podczas realizacji pilotażu?

Grupa w której realizowałam projekt składa się z dzieci, które mają specyficzne trudności w uczeniu się, jest kilku autystyków. Bezludna wyspa w grupie wywołała „burzę”. Pojawiło się sporo emocji, dzieci kłóciły się o to, który pomysł jest lepszy. Zajęcia powinny być realizowane w przeciągu jednego warsztatu!

3. Czy zauważyłeś zmiany w dynamice klasy po zakończeniu pilotażu?

Opisz jakie to były zmiany.

Projekt trwa mimo wszystko zbyt krótko, abym zauważyła zmiany w dynamice klasy. Tej klasie jest potrzebny długotrwały proces, aby były widoczne pozytywne zmiany w zachowaniu klasy.

4. Jak Twoi uczniowie zareagowali na proponowane ćwiczenia?

Na większość reagowali bardzo dobrze, natomiast było kilku uczniów, którym nie podobała się praca w grupie. (Oni zawsze bez względu na zajęcia marudzą)

5. Jakie wskazówki/sugestie dałbyś nam, abyśmy mogli poprawić podręcznik?

Wskazówki do poszczególnych ćwiczeń, które zamieściłam w pre test- planie zajęć

6. Inne znaczące obserwacje i uwagi, które chciałbyś dodać.

Zajęcia super sprawdzają się na lekcje w ramach edukacji społecznej, zajęć dodatkowych 😊