

Informacja zwrotna od nauczycieli

(Prosimy dołączyć informację zwrotną do badania klasy)

Organizacja partnerska: WSBINOZ (Polska)

Imię i nazwisko nauczyciela: Daniela Kuca

1. Czy ćwiczenia były przydatne, łatwe do zrozumienia i przeprowadzenia?

Ćwiczenia zawarte w podręczniku były bardzo pomocne. Większość ćwiczeń nie była trudna do przeprowadzenia, nie zabierała zbyt dużo czasu i nie wymagała przygotowania dodatkowych materiałów. Były jednak i takie, które wymagały większej przestrzeni i pochłaniały więcej czasu np. „Bezludna wyspa”, „Gra planszowa”, „Zespół klasowy”.

2. Czy napotkałeś jakiegokolwiek trudności lub wątpliwości podczas realizacji pilotażu?

Pilotaż przebiegał bez zakłóceń, w razie wątpliwości kierowałam pytania do koordynatora projektu uzyskując wyjaśnienia i pomoc. Z powodu dużej ilości wolnych dni (przerwa świąteczna i ferie zimowe) zabrakło czasu do realizacji kilku ćwiczeń.

3. Czy zauważyłeś zmiany w dynamice klasy po zakończeniu pilotażu?

Opisz jakie to były zmiany.

Uczniowie mają większą świadomość swoich mocnych i słabych stron, lepiej się ze sobą komunikują, lepiej ze sobą współpracują, rozumieją własne emocje, wiedzą jak sobie z nimi radzić, potrafią się zrelaksować.

4. Jak Twoi uczniowie zareagowali na proponowane ćwiczenia?

Uczniowie chętnie brali udział w proponowanych ćwiczeniach. Czuli radość i satysfakcję z tego co robią. Byli aktywni, kreatywni i chętni do współpracy.

5. Jakie wskazówki/sugestie dałbyś nam, abyśmy mogli poprawić podręcznik?

Niektóre ćwiczenia były za trudne do tej grupy wiekowej np. FUKO. Niektóre ćwiczenia wymagały większej przestrzeni i pochłaniały dużo czasu.

6. Inne znaczące obserwacje i uwagi, które chciałbyś dodać.

Brak odpowiedzi.