

Partnerek



TATICS (IT)
Web: www.tatics.it



TUCEP
Tiber Umbria Comett
Education Programme (IT)
Web: www.tucep.org



JA MAGYARORSZÁG (H)
Web: ejam.hu



ART&S (IT)
Web: www.artesinlinea.it



AEVA (P)
Web: www.aeva.eu



ITPIO (BG)
Web: itpio.eu



WSBINOZ (PL)
Web: www.medyk.edu.pl



EURO ACCION MURCIA (E)
Web: www.euroaccion.com



LIKE - Life Skills For Improving
Primary School Environment
2017-1-HU01-KA201-035988



www.likeproject.eu



Erasmus+



LIKE - Life Skills For Improving
Primary School Environment

2017-1-HU01-KA201-035988

A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.
Ez a közlemény csak a szerző nézeteit tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé az abban szereplő információk bármilyen felhasználásáért.



A Projekt

Az elmúlt években számos tanulmány foglalkozott a korai iskolaelhagyók kérdésével: a iskolai lemorzsolódás vizsgálata alapján kiderült, hogy az alacsony önértékelés „befagyasztja” a problémák megoldásának képességét. Nyilvánvaló, hogy az oktatási rendszernek közös alternatívákat kell kínálnia az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében. Az iskolai lemorzsolódás okai elsősorban a családot és az iskolát felölelő helyzetekből fakadnak, az összes szociál-pedagógiai terület vonatkozásában, amely magában foglalja a referenciamodellként azonosított oktatási standardok elérésének képességét is.

Az oktatási környezetből való kimaradást okozó tényezők a korai iskolai évektől fennálló tanulási nehézségekből, a szabadidő és a magukra fordított idő nem megfelelő tervezéséből vagy a tervezés hiányából, valamint az oktatás keretein belül végzett iskolai tevékenységek korlátozott részvételéből fakadnak.

Egyes esetekben a gyenge verbális készségeket ezekkel a tényezőkkel társítják. Az egész életen át tartó folyamatos és önálló tanulás képességet a társadalmi befogadás előfeltételeként tartják számon. Ez adja az iskolának azt a feladatot, hogy biztosítsa a diákoknak az életre szóló szellemi eszközöket, valamint hitet és önszabályozó készségeket.

A racionális és érzelmi képességek előmozdítása jelentős szociális és politikai értéket képvisel, a fiatalok magas munkanélkülisége, és az emberek és országok közötti verseny szigorú mechanizmusának erősödése miatt.

A korai iskolaelhagyás akadályt képez az EU országokban meglévő gazdasági növekedés és a foglalkoztatottság számára. Hátráltatja a termelékenységet és a versenyképességet, valamint gerjeszti a szegénységet és a szociális kirekesztést.

A csökkenő munkaerő mellett Európának teljesen ki kell használnia az emberi erőforrásait.

Azok a fiatalok, akik idő előtt elhagyják az oktatást és képzést, készségek és képesítések hiányában szenvednek, és komoly, tartós problémákkal szembesülnek a munkaerőpiacon.

Célja az általános iskolai lemorzsolódás átfogó megközelítésének ösztönzése és fejlesztésének elősegítése.

A projekt célja egy olyan innovatív pedagógiai módszer kifejlesztése és terjesztése, amely diákorientált, a tanulók érzelmi igényein és kérésein alapul, és amelynek célja a korai iskolaelhagyás jelenségének megelőzése és / vagy annak kezelése.

A cél egy olyan egyedi terv kialakítása, amely elég rugalmas ahhoz, hogy alkalmazkodjon a különböző régiók és az egyéni helyzetek sajátos körülményeihez.

A LIKE projekt elemzi az SSP tapasztalataiból, és különösen az élethez kellő készségeken alapuló oktatási anyag (kézikönyv és segédanyagok) kidolgozásához elfogadott módszertani megközelítésből származó eredményeket, amelyeket a kísérleti partnerség által bevont iskolákban alkalmaztak.



Célok

A projekt várható eredményei a következők:

- Kidolgozott módszertan és hatékony mérőeszközök átadása
- A segítő szolgáltatások tesztelése és fejlesztése az oktatás minden szintjén, különösen az oktatás első ciklusában.
- Specifikusan az iskolai tanároknak létrehozott képzési tantervek
- Hozzájárulás az iskolai tantervek újradefiniálásához az élethez szükséges készségek elsajátításának érdekében
- Az intervenciók modellek kidolgozása a korai iskolaelhagyás jelenségére vonatkozóan, mely újra megismétlendő, a befogadásra is összpontosítva
- Nem formális oktatási módszerek tesztelése
- Egy rendszer kifejlesztése az elért eredmények megfigyelésére és kiértékelésére
- Hosszú távon az oktatás sikerességének megnövekedett aránya (az iskolaelhagyók számának csökkentése), és a fiatalok fokozott részvétele az oktatási és szakképzési tantervekben, ennek következtében csökkentve az oktatási rendszer és a munkaerőpiac közötti kompetencia-eltéréseket

